

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

4 КЛАСС

Вариант 9

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 12 заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Часть 2

- 4 Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

Досуг, сантиметр, ждала, позвонит.

- 5 В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки глухие. **Выпиши** это слово.

Хомячок прячет за толстые щёчки семечки.

Ответ. _____

Прочитай текст и выполни задания 6–14. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

(1) Молчаливых птиц нет: гуси гогочут, вороны каркают, голуби воркуют, соловьи свистят... (2) Но понимают ли птицы друг друга? (3) Оказывается, понимают! (4) Хотя, конечно, не так, как мы: у птиц нет привычных нам слов, а есть всего лишь звуковые сигналы: сигналы призыва, сигналы тревоги...

(5) Другие птицы слышат их и ведут себя соответственно. (6) Стоит с тревожным криком взлететь вороне, как взлетят и галки, и грачи, и скворцы. (7) На тревожный крик сороки, увидевшей филина, сейчас же отреагируют дрозды, зяблики, вороны. (8) Домашний петух может объявить «воздушную тревогу», если увидит ястреба, и «наземную», когда увидит лисицу или собаку, и все обитатели птичьего двора его поймут.

(9) Учёные записали на звуковую аппаратуру много птичьих песен и разговоров, пытаются их расшифровать и понять. (10) Уже сейчас перестают отгонять птиц от полей и садов выстрелами, а отпугивают сигналами тревоги. (11) Услышав такой сигнал, птицы разлетаются в страхе – даже с дорожек аэродромов, где их не пугают и самолёты. (12) Сигнал страха действует надёжнее самого страшного пугала. (13) Учёные продолжают старательно изучать сигналы птиц: ведь, если мы найдём с птицами общий язык, будет лучше и нам.

(По Н. Осипову)

6 Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. _____

7 **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ.

1. _____

2. _____

3. _____

8 **Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

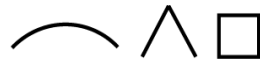
9 Как ты понимаешь значение слова «пугало» («пугала») из 12-го предложения? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. Пугало – это _____

- 10 **Замени** слово «старательно» из 13-го предложения близким по значению словом. **Запиши** это слово.

Ответ. Старательно – _____

- 11 В 6-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

- 12 **Выпиши** из 12-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. _____

- 13 **Выпиши** из 4-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____

- 14 Выпиши из 10-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Ответ. _____

- 15 Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение *Острый язык – дарованье, длинный язык – наказанье*.

Ответ. Выражение *Острый язык – дарованье, длинный язык – наказанье* будет
 уместно в ситуации, когда

