

## **Защита прав и достоинств ребенка в законодательных актах**

Конвенция ООН о правах ребёнка даёт определение понятия «жестокое обращение» и определяет меры защиты (ст. 19), а также устанавливает:

- ♦ обеспечение в максимально возможной степени здорового развития личности (ст.6)
- ♦ защиту от произвольного или незаконного вмешательства в личную жизнь ребёнка, от посягательств на его честь и репутацию (ст. 16)
- ♦ обеспечение мер по борьбе с болезнями и недоеданием (ст.24)
- ♦ признание права каждого ребёнка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития (ст.27)
- ♦ защиту ребёнка от сексуального посягательства (ст.34)
- ♦ защиту ребёнка от других форм жестокого обращения (ст.37)
- ♦ меры помощи ребёнку, явившемуся жертвой жестокого обращения (ст.39)

Уголовным кодекс РФ предусматривает ответственность:

- ♦ за совершение физического и сексуального насилия, в том числе и в отношении несовершеннолетних (ст.106-136)
- ♦ за преступления против семьи и несовершеннолетних (ст.150-157)

Семейный кодекс РФ гарантирует:

- ♦ право ребёнка на уважение его человеческого достоинства (ст.54)
- ♦ право ребёнка на защиту и обязанности органа опеки и попечительства принять меры по защите ребёнка (ст.56)
- ♦ лишение родительских прав как меру защиты детей от жестокого обращения с ними в семье (ст.69)
- ♦ немедленное отобрание ребёнка при непосредственной угрозе жизни и здоровью (ст.77)

Закон РФ «Об образовании» утверждает право детей, обучающихся во всех образовательных учреждениях, на уважение их человеческого достоинства (ст.5) и предусматривает административное наказание педагогических работников за допущенное физическое или психическое насилие над личностью ребёнка (ст.56)

административное наказание педагогических работников

**И напоследок хотим напомнить,  
что каждый человек  
имеет столько прав,  
сколько хочет их иметь.**



*Права ребенка  
надо знать!*

**Подобрали материал и  
оформили буклет  
ученики 3 класса  
МОУ «Новоникольская СОШ»  
Под руководством  
учителя начальных классов  
Карназиной И. В.**

*Использованы материалы из  
интернета, сельской библиотеки*

**с. Новоникольское, 2011**

Муниципальное образовательное учреждение  
«Новоникольская средняя  
общеобразовательная школа»  
Быковского муниципального района  
Волгоградской области

# У меня есть



# Права



*По извилистой дорожке  
Шли по миру чьи-то ножки  
Вдаль смотря широкими глазами,  
Шёл малыш знакомиться с правами.  
Рядом мама крепко за руку держала,  
В путь дорогу деточку  
свою сопровождала.  
Знать должны и взрослые и дети о  
правах, что защищают их на свете.*

*— Как хорошо, что есть права!  
Права останутся навеки.  
Они помогут человеку,  
Мир восстановят навсегда.  
Чтоб дети учились и развивались,  
Чтобы права их не разлучались,  
Мы учили закон, прилагая все силы,  
Ведь именно нам жить в России!*



## *Памятка для родителей по правовому воспитанию Искусство быть родителем*

1. Ваш малыш ни в чём не виноват перед Вами.  
Ни в том, что появился на свет. Ни в том, что создал Вам дополнительные трудности. Ни в том, что не дождался счастья. Ни в том, что не оправдал вашего ожидания. И Вы не вправе требовать, чтобы он разрешил Вам эти проблемы.
  2. Ваш ребёнок - не Ваша собственность, а самостоятельный человек. И решать до конца его судьбу, а тем более ломать по своему усмотрению ему жизнь Вы не имеете право. Вы можете лишь помочь ему выбрать жизненный путь, изучив его способности и интересы и создав условия для их реализации.
  3. Ваш ребёнок далеко не всегда будет послушным и милым. Его упрямства и капризы так же неизбежны, как сам факт его присутствия в семье.
  4. Во многих капризах и шалостях малыша повинны Вы сами, потому что вовремя не поняли его, не желая принимать его таким, какой он есть.
  5. Вы должны всегда верить в лучшее, что есть в Вашем малыше. Быть уверенным в том, что рано или поздно это лучшее непременно проявится.
- Наказывая, подумай: зачем? Семь правил для всех

(Владимир Леей)

## *Ребенок тоже человек!*

Безусловно, соблюдать права детей невозможно с помощью только одних законов. Очень важно, чтобы каждый взрослый изменил свое психологическое восприятие ребенка как кого-то, не имеющего ни прав, ни обязанностей. К сожалению, сегодня права маленького гражданина как нечто реальное, а он сам - как самоценная личность многими еще не осознаются. Даже бытует мнение, что детям не стоит рассказывать об их правах, иначе они и вовсе окажутся "неуправляемыми". Однако чувство собственного достоинства, разрушенное и униженное в детстве, практически не восстанавливается. Дети, и особенно подростки, утратившие веру в добро и справедливость, как правило, самые трудные и несчастные.

