

# Памятка родителям

## Внимание!

Перед тем как взяться за ремень:

1. Остановитесь и проанализируйте, отчего ваш ребенок ведет себя так, как вам не хочется. Не действуйте с горяча!
2. Подумайте: может быть, поступок ребенка, за который вы его наказываете, - это сигнал тревоги, говорящий, что ребенок попал в трудную ситуацию.
3. Подумайте, не требует ли вы от ребенка слишком многого.
4. Помните, что вы можете помочь своему ребенку, поддержать его, не прибегать к физическому наказанию.
5. Если вы не понимаете причин неправильного поведения ребенка, обратитесь за разъяснениями к специалистам.

Дорогие родители!

Во время реализации проекта нам всем будет очень важна ваша заинтересованность, поддержка и внимание!

Мы приглашаем Вас принять посильное участие в проекте!



Новоникольское 2011

Муниципальное образовательное учреждение  
"Новоникольская средняя общеобразовательная школа"

Адрес основного места работы:  
404076

Волгоградская область  
Быковский район, село Новоникольское, ул. Шурухина, д.40

Телефон: 8 (84495) 3-47-89  
Эл. почта: novonikolsk@yandex.ru

Муниципальное образовательное учреждение  
"Новоникольская средняя общеобразовательная школа"

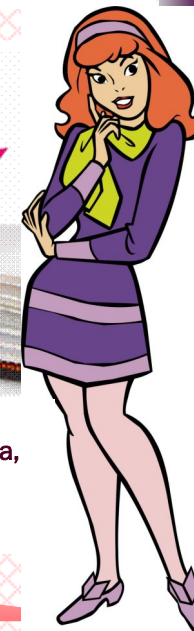
*Закон ценен не потому, что он закон,  
а потому, что в нем заключена справедливость.*

*Бичер*

**Право – это так  
сложно... это так  
просто!**



Авторы проекта:  
Карназина Ирина Викторовна,  
учитель начальных классов и  
учащиеся 3 класса



# Информация о проекте для родителей

## Уважаемые родители!

Права ребенка. Это словосочетание вызывает неоднозначную реакцию в мире взрослых. Некоторые в сердцах восклицают: «О каких правах детей может идти речь! Посмотрите вокруг! Люди, прожившие не один десяток лет, умудренные опытом не могут правды найти! Законы не совершенны, права нарушаются повсеместно. Куда уж там детям с их правами!»

Можно услышать и другую позицию: «Наши дети и подростки и так уже однобоко воспринимают свободу и права, понимают их как возможность делать все, что заблагорассудится. Если им еще и о своих правах говорить, то не пришлось бы взрослым защищаться от детей».

Действительно, в этих фразах есть свой резон, они основаны на реалиях нашей действительности.

С другой стороны, искать выход из сложившейся ситуации необходимо. Одним из способов преодоления правового нигилизма общества, формирования позитивного отношения к праву как регулятору отношений в обществе является правовое просвещение в широком его понимании.

Уместен будет вопрос: «С чего начать?» Если руководствоваться заботой о будущем нашего общества, благополучии граждан России, то начинать необходимо с правового обучения и воспитания детей и тех, кто будет нести правовую информацию, образно выражаясь «в народ».

Надеюсь, что этот проект станет первым шагом на пути изучения ПРАВА.

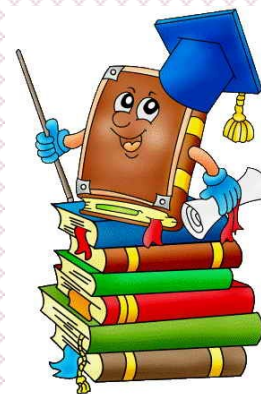


# Преимущества метода проектов

1. Каждый ребенок вносит свой вклад в работу группы, класса, в учебный процесс в целом.
2. Учащиеся получают возможность работать в удобном им темпе и обращать особое внимание на те вопросы темы, которые вызывают интерес именно у них.
3. Ребята осваивают те стороны учебной деятельности, которые обычно берет на себя учитель: целеполагание, планирование, оценивание, контроль и учет работы и т.д.
4. Учитель становится организатором учебной деятельности школьника, передает учащемуся свои функции управления обучением, тем самым, обеспечивая переход от внешнего к внутреннему контролю.
5. Во время учебного процесса идет сбор и классификация учебной информации, реализуется возможность учащихся перерабатывать громадный поток информации, которые они получают.

6. Работа над проектом соответствует характеру современного труда (работа с компьютером), развивает умения самостоятельно работать.

1. Вы можете изменить ситуацию так, чтобы ребенку незачем было вести себя неправильно. **При-**



# Советы родителям

**мер:** ребенок постоянно обращается с требованиями, просьбами, не дает родителям поговорить друг с другом. **Предложение:** не дожидайтесь, пока ребенок станет демонстрировать потребности в вашем внимании с помощью капризов. Придя с работы, сразу уделите ребенку хотя бы 15 минут, поговорите с ним, поиграйте. Используйте любую возможность, чтобы выразить свои теплые чувства ребенку: чаще улыбайтесь, проходя мимо, просто гладьте его по руке.

2. Не предъявляйте ребенку требований, которые не соответствуют его возрасту и возможностям. **Пример:** отец шлепает свою двухлетнюю дочь, чтобы научить не выбегать ее на шумную улицу. **Предложение:** присматривайте за малышкой в опасных ситуациях, пока она не достигнет возраста 6-7 лет, когда сама сможет оценивать степень опасности.

3. И дети и взрослые лгут, когда чувствуют себя загнанными в угол, чтобы избежать наказания и из страха, что их отвергнут. **Пример:** ребенок обманывает. **Предложение:** родители должны понять, что ребенок не родился лгуном, а у него должны быть причины для вранья.

4. Если часто наказывать детей, то они могут привыкнуть реагировать только на физические наказания. **Пример:** ребенок толкается и возиться до тех пор, пока его не отшлепают, тогда он успокаивается. **Предложение:** кроме физического наказания существуют другие меры дисциплинарного воздействия, которые вы еще не испробовали.