

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Цель: формирование ключевых компетенций учащихся

Задачи:

Изучить педагогические, психологические, методические литературные источники по проблеме;

Исследовать актуальность проблемы в рамках начальной школы;

Выявить наиболее продуктивную технологию для достижения поставленной цели;

Изучить теоретические основы новой технологии;

Выявить наиболее приемлемую форму введения метода проектов;

Ознакомить учащихся с проектной деятельностью, через разработку коллективных учебных проектов во внеклассной работе;

Исследовать результативность применения метода проектов, через внеклассную деятельность;

Использовать метод проектов в классно-урочной деятельности.

Актуальность:

«... Проектное обучение поощряет и усиливает истинное учение со стороны учеников, расширяет сферу субъективности в процессе самоопределения, творчества и конкретного участия ...» В. Гузеев

Тема проекта: «Устное народное творчество»

Цель: познакомиться с произведениями устного народного творчества, с жизнью народа, его бытом, верованиями.

Задачи: научиться подбирать материал по теме «Устное народное творчество»: песенки народные, колыбельные, потешки, пословицы, загадки, небылицы, считалки, сказки; учиться работать в группах, уметь общаться, делиться информацией, выбирать главное из многообразия информации

Этапы работы:

Теоретический

Практический:

- коллективный проект во внеклассной работе;
- урок в режиме проектного обучения;
- опытно-экспериментальная работа.

Теоретические сведения о методе проектов

Метод проекта – это одна из личностно-ориентированных технологий, в основе которой лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Типология проекта: информационный, творческий проект

Деятельность: поисковая, опытно - экспериментальная, творческая

РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА

I этап: «Погружение» в проблему (выбор и осознание проблемы)

Почему устное народное творчество неотъемлемая часть жизни народа?

II этап: Сбор и обработка информации (исследовательская работа учащихся)

Как мы будем работать

1. Найдём дополнительную литературу по теме. Познакомимся с произведениями устного народного творчества, с жизнью народа, его бытом, верованиями.
2. Разделимся на пять групп.
3. Каждая группа выполнит своё задание и сделает выводы по опытам.
4. Расскажем другим группам о результатах опытов.
5. Ответим на главный вопрос.

III этап: Разработка собственного варианта решения проблемы:

актуальность и важность данной проблемы;
анализ разнообразной информации;
программа действий;
разработка варианта реализации своей программы.

IV этап: Реализация плана действий (проекта)

V этап: Подготовка к защите проекта (учащиеся делятся на группы)

представляют проект на конференции
оформляют портфолио
готовят стендовую защиту, буклеты, фотографий, иллюстраций.
разрабатывают электронную презентацию и т.д.

VI этап: Презентация проекта (для младших школьников применимы все виды представления проекта: доклад-защита, инсценировка, электронная презентация и т.д.)

VII этап: Рефлексия (самоанализ и самооценка проделанной работы, свои впечатления).

Что будем оценивать

- ❖ Умение работать в группе (согласованность, умение выслушать собеседника и отстаивать своё мнение, соблюдать культуру общения)
- ❖ Проведённые исследования
- ❖ Сделанные выводы

Таким образом, проект требует - “пять П”:

Проблема – Проектирование (планирование) – Поиск информации – Продукт – Презентация.

Шестое “П” проекта – его Портфолио, т.е. папка, в которой собраны все рабочие материалы проекта, в том числе черновики, дневные планы и отчеты и др.

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

Месяц	Сроки	Содержание работы
Ноябрь	1 неделя	Определение темы проекта
	2 неделя	Первичное формирование проектных групп
	3 неделя	Посещение библиотеки
	4 неделя	Отчёт о проделанной работе, планирование последующей деятельности
Декабрь	1 неделя	Сбор информации в средствах массовой информации, беседа с родителями
	2 неделя	Сбор информации через интернет
	3 неделя	Сбор информации, составление заметок
	4 неделя	Отчёт о проделанной работе, планирование последующей деятельности
Январь	1 неделя	Пополнение материала к проекту, наглядный материал
	2 неделя	Группировка материала, составление описания.
	3 неделя	Коллективное обсуждение работы и ее оценка
	4 неделя	Отчёт о проделанной работе, планирование последующей деятельности
Февраль	1 неделя	Группировка материала, составление описания.
	2 неделя	Самоанализ и самооценка проделанной работы, свои впечатления
	3 неделя	Презентация проекта
Март-май		Оформление энциклопедии, собранной из индивидуальных работ учащихся.

Завершением работы над проектом “Устное народное творчество” станет энциклопедия, собранная из индивидуальных работ учащихся, буклеты

В чем заключается педагогическая значимость проектно-исследовательской деятельности?

Открывает возможности формирования жизненного опыта.

Стимулирует творчество и самостоятельность, потребность в самореализации самовыражении.

Выводит процесс обучения и воспитания из стен школы в окружающий мир.

Реализует принцип сотрудничества учащихся и взрослых, сочетая коллективное и индивидуальное.

Ведет учащихся по ступенькам роста личности от проекта к проекту.

В течение этого времени мы все познавали мир, делали открытия, удивлялись, разочаровывались, совершали ошибки, исправляли их, приобретали опыт общения. Но каждый из нас шел путем открытий незнакомого, неизведанного ранее, а вместе мы делали одно дело: учились и учили друг друга.