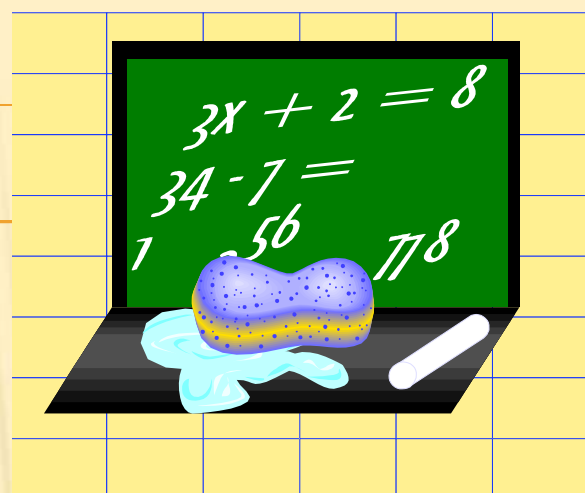


МАТЕМАТИКА

1 КЛАСС



ТЕМА УРОКА:

«СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В
ПРЕДЕЛАХ 10, ПОДГОТОВКА
К РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ»



НАСТРОЙ НА ДОБРО



СОЗДАДИМ ХОРОШЕЕ, ДРУЖЕЛЮБНОЕ НАСТРОЕНИЕ.
УЛЫБНИТЕСЬ ДРУГ ДРУГУ.



РУКИ НА МЕСТЕ?
НОГИ НА МЕСТЕ?
ЛОКТИ У КРАЯ?
СПИНКА ПРЯМАЯ?

ДЛЯ ЧЕГО НУЖНА МАТЕМАТИКА?
ЧЕМУ НАС ОНА МОЖЕТ НАУЧИТЬ?
ГДЕ МЫ С НЕЙ ВСТРЕЧАЕМСЯ?



АКТУАЛИЗАЦИЯ

Есть такая страна – Математика. Где она находится? Так далеко, что самые далёкие звёзды оказываются к нам ближе. И так близко, что ты, сам не замечая, каждый день бываешь там в гостях и встречаешься с её жителями. Потому что эта страна – волшебная! Она – везде!

Здесь числа и цифры бок о бок живут.
Здесь точно ответят за десять минут,
Когда твой корабль долетит до Луны,
И скажут удаву, какой он длины!
Решат, сколько яблок досталось мартышке,
А сколько она подарила зайчишке,
И сколько конфет дала девочка братику...
Такая уж эта страна – Математика!

Математика приглашает в своё царство всех, кто настойчив, кто часто говорит почему?, кто не боится цифр и вычислений и чей девиз "Хочу всё знать!".

Сколько надо приложить ума, воли, терпения, смекалки, чтобы познать эту науку!

Числа очень любят прятаться. Видишь доска висит? Она здесь одна. Здесь прячется число "один"!

А вот рядом два ученика. Здесь спряталось число "два".

Вот как ловко числа прячутся: все эти предметы ты видишь, а сами числа – нет! Прямо невидимки какие-то.

Чтобы сделать числа видимыми, люди к ним

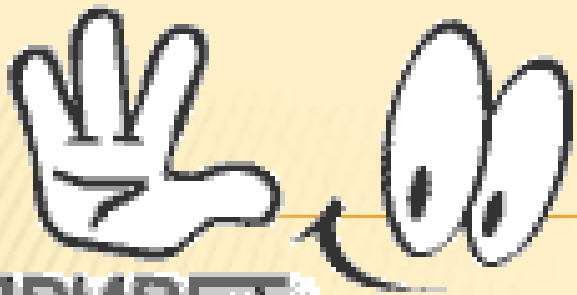
"приклеили" волшебные значки – цифры. Вот сейчас мы сделаем их видимыми.



Задание1

“Угадай и покажи о какой цифре идет речь?”
(У каждого ребенка набор цифр от 1 до 9)

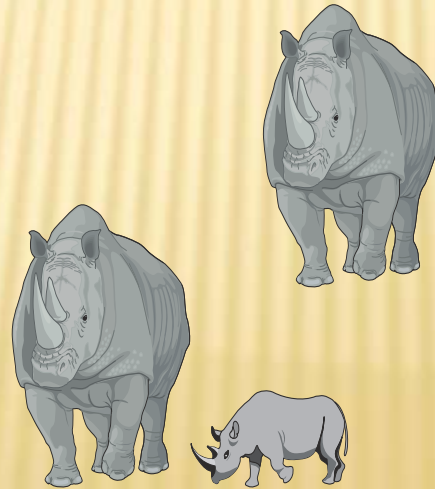
Никак не может наклониться
Прямая цифра _____
Отличите вы едва
Лебедя от цифры _____
Две половинки круга
Около друг друга
Спинка стула смотрит вниз,
Ножки кверху поднялись.
Но беспорядка нет в квартире,
Знают все – это _____
Есть, друзья, такая птица:
Если сяду на страницу,
Очень рад бываю я,
А со мною вся семья. (пятёрка)
Бабушка вязала, кошка играла,
Была шерсть, получилось _____
Коль нет косы, совет наш всем:
Траву косите цифрой _____
Вас подтвердить, ребята, просим,
Что снеговик похож на _____
Эта цифра непростая:
Не то головастик, не то запятая .



ПРИВЕТ



СКОЛЬКО?



СРАВНИТЕ ЧИСЛА:



$$5 < 6$$

✘ Назовите другие пары чисел, чтобы первое было меньше второго.



Как получить число

7,

✕ если есть число

8 ?

$$8 - 1 = 7$$





Какое число
называют при счете

перед числом **6** ?



5



Какое число
называют при счете

× после числа 8?





Назовите числа, которые
стоят между



2 и 9

3, 4, 5, 6, 7, 8

Поставьте в примере
пропущенное число:



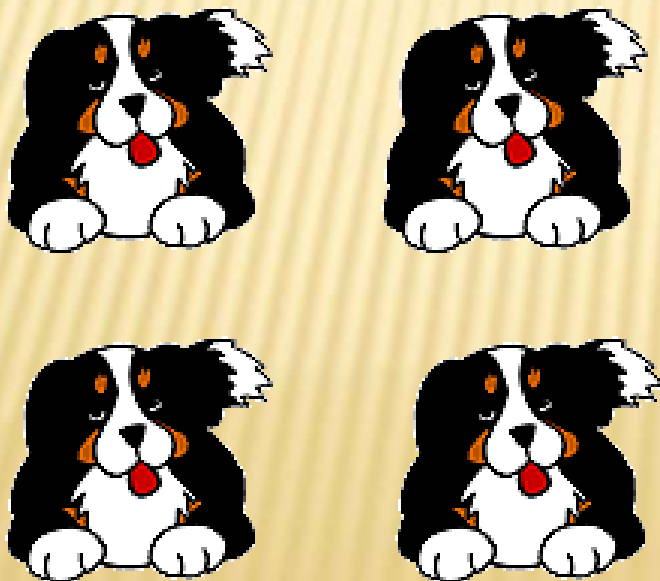
$$4 + \boxed{2} = 6$$

СОСТАВ ЧИСЛА

5



4



1



СОСТАВ ЧИСЛА

5

3

2



Поставьте в примере
пропущенное число:



**Назовите предыдущее и
последующее число:**



Не решая примеров, скажите,
где ответ больше или меньше?
Почему?



$$3 + 1$$

$$3 - 1$$



✘ Назовите самое маленькое
число, самое большое.

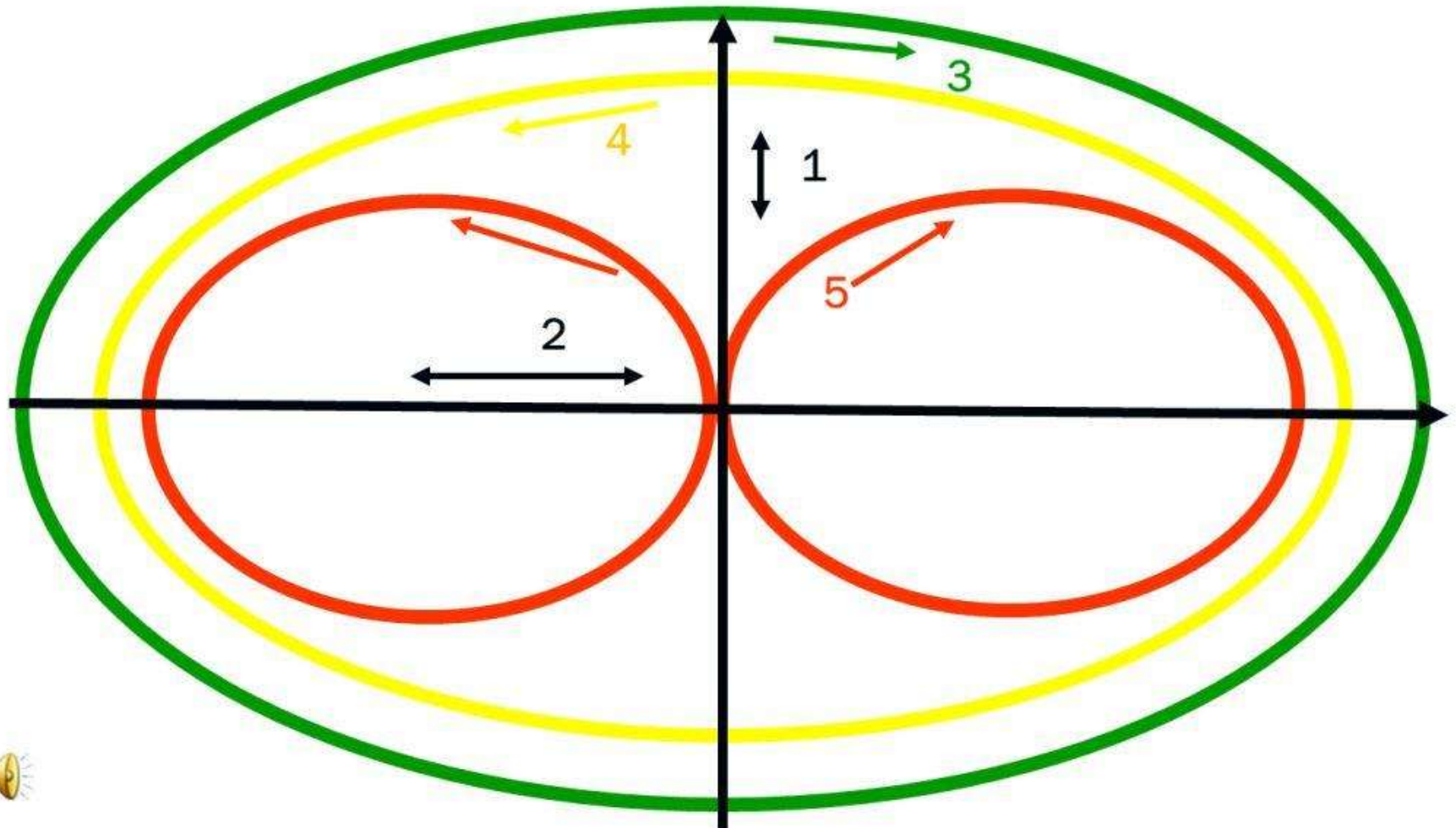
2, 1, 4, 3, 7, 6.

Расположите их в порядке
увеличения.



1, 2, 3, 4, 6, 7.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

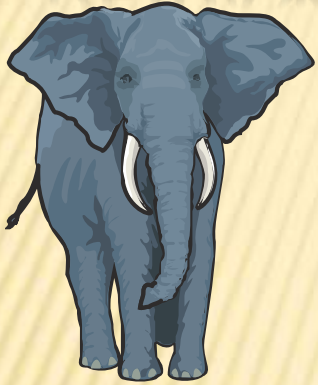


СВЯЗЬ СЛОЖЕНИЯ И ВЫЧИТАНИЯ

Отметь квадрат, в котором должно быть
большее число



ДОПОЛНИ РАВЕНСТВА ПОДХОДЯЩИМИ ВЫРАЖЕНИЯМИ



4



5

9

=

9

=

5

=

4

$4 + 5$

$9 - 5$

$9 - 4$

СОСТАВЛЕНИЕ РАВЕНСТВ



$$5 + 4 = 9$$

$$4 + 5 = 9$$

$$9 - 4 = 5$$

$$9 - 5 = 4$$

5

4

9



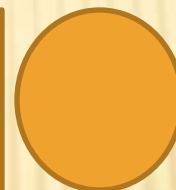
ЗАПИШИ РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ

На дереве сидели 2 снегиря и 6 воробьев.
Сколько всего птичек сидело на дереве?

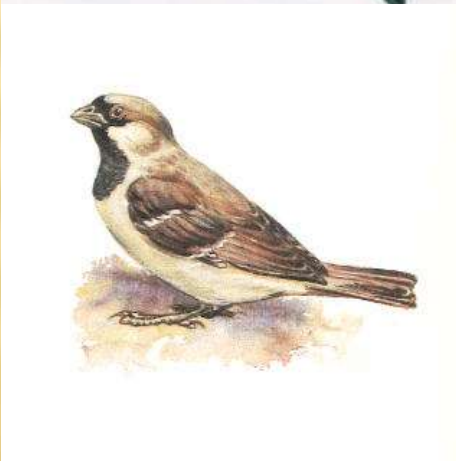


2

6



=



6

?

1	2	3	4	5	-
6	7	8	9	10	+

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ В ОДНО ДЕЙСТВИЕ



6



4

?

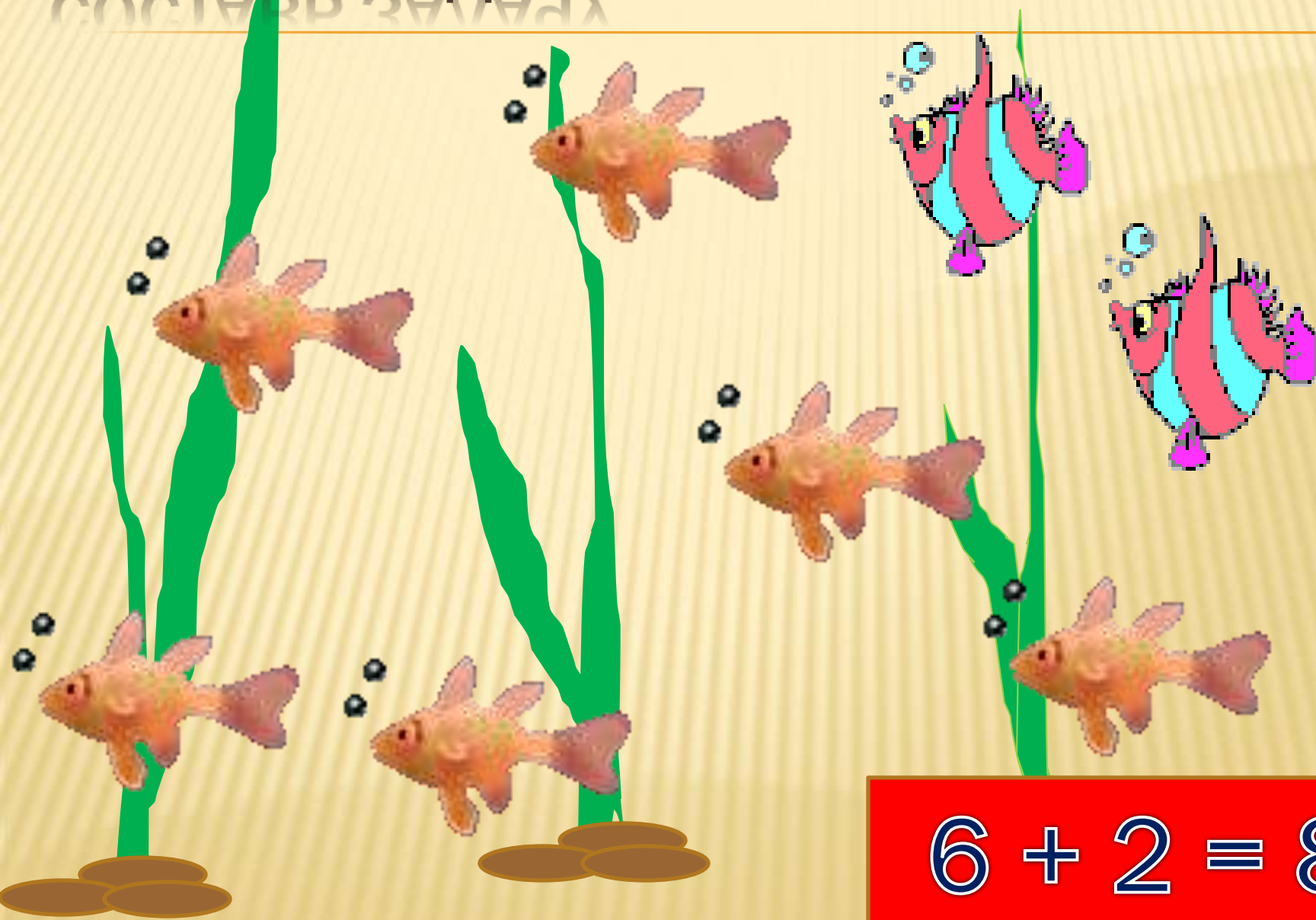
$$6 + 4 = 10$$



$$10 - 4 = 6$$



СОСТАВЬ ЗАДАЧУ



$$6 + 2 = 8$$

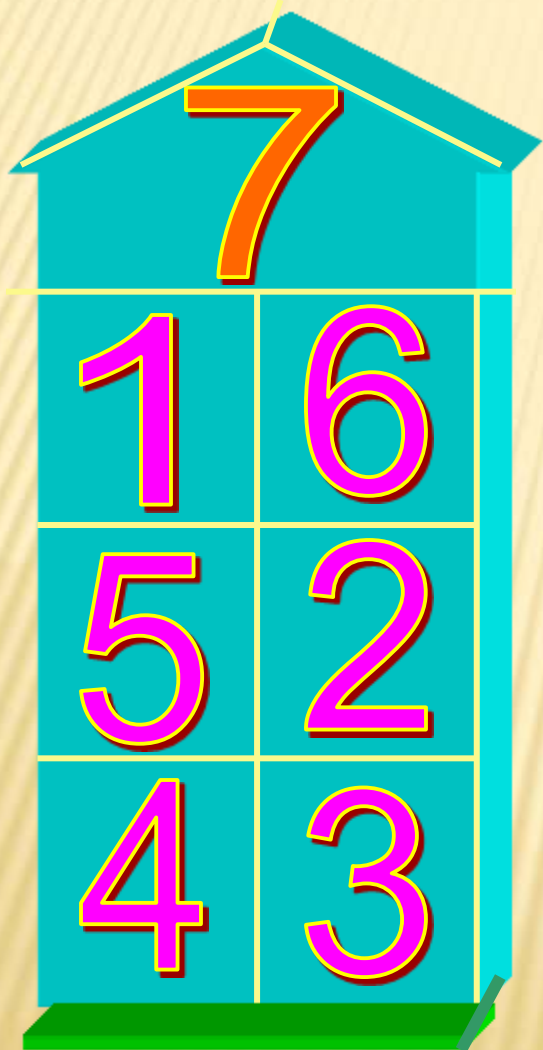
СОСТАВЬ ЗАДАЧУ



$$5 - 2 = 3$$

ИГРА «НАЗОВИ СОСЕДА»

НАЙДИ ДОМ №7 И НАЗОВИ СОСЕДЕЙ ЭТОГО ДОМА
НАЙДИ ДОМ №8 И НАЗОВИ СОСЕДЕЙ ЭТОГО ДОМА



А теперь задача шутка,
только на одну минутку!



- ✘ По траве бежал котенок,
- ✘ А за ним бежал щенок.
- ✘ Кто, ребята, сосчитает,
- ✘ Сколько там бежало ног?

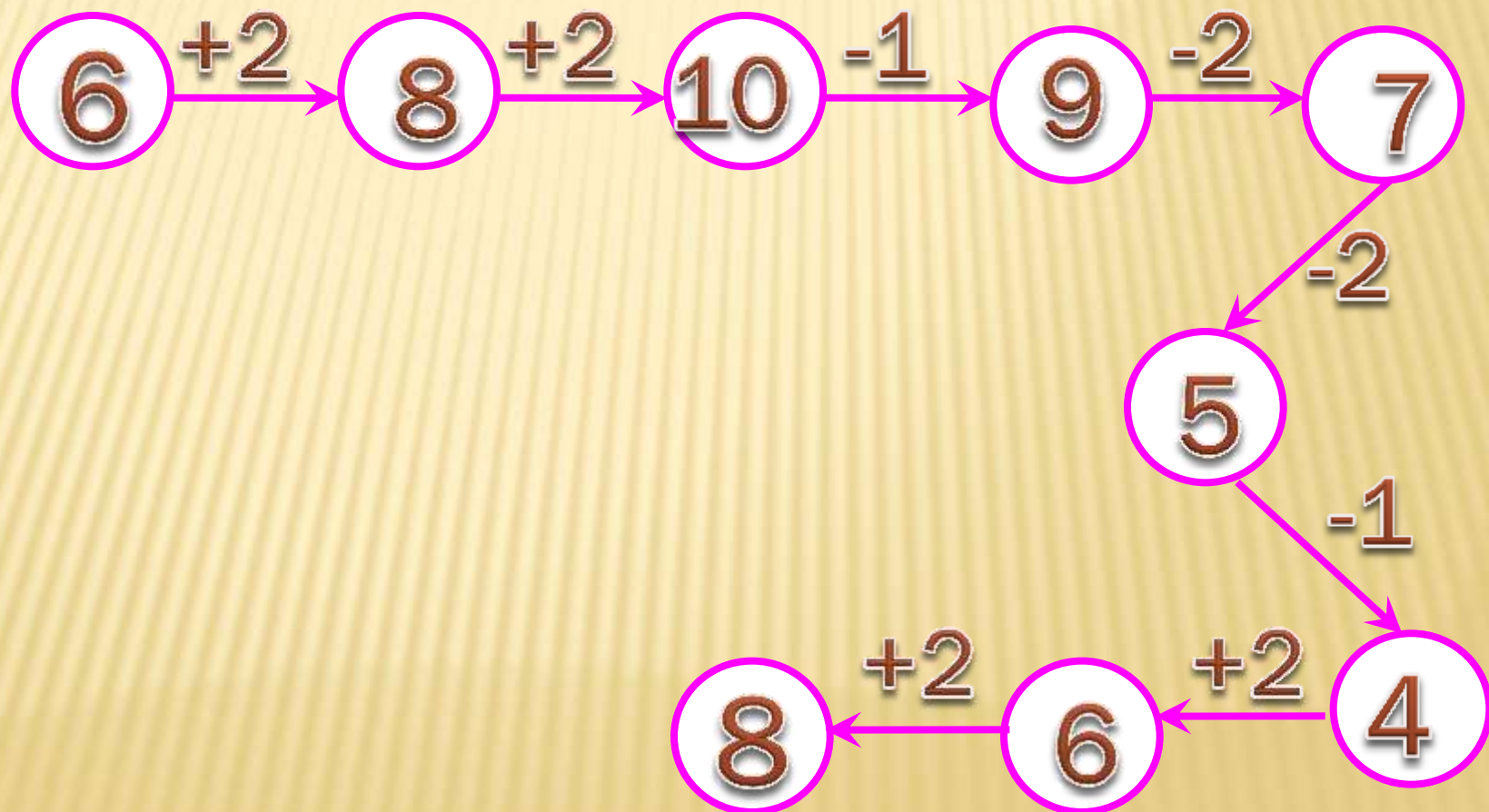
8



А теперь поиграем!

Игра «Цепочка»

✦ Помогите слоненку. Он добрый и смешной, хочет с вами подружиться.



Помогаем «Незнайке» (исправь ошибку)



$$5 + 2 = 6$$

$$4 + 0 = 4$$

$$7 + 1 = 8$$



Самопроверка.

(Записать ТОЛЬКО ОТВЕТЫ)



$$7 + 2 = 9$$

$$6 - 1 = 5$$

$$3 - 3 = 0$$

$$10 - 2 = 8$$

$$4 + 0 = 4$$



МОЛОДЦЫ !



Для подготовки урока были использованы материалы:

1. Уроки Кирилла и Мефодия. Математика 1 класс. Часть2 (DVD)
2. «Открытый урок». Фестиваль педагогических идей.
3. MIDI Music Collection.url
4. Сеть творческих учителей – ИКТ в начальной школе.ukl
5. <http://1september.ru/>
6. zavuch.info
7. [Karaoke ru](http://Karaoke.ru)

