

## 50. РАЗБОР СЛОВА ПО СОСТАВУ:



1. □ - окончание
2. — - основа слова
3. ⤴ - корень
4. — - приставка
5. ^ - суффикс

### ПРОИЗНОСИ ПРАВИЛЬНО!

тОрт - тОрты

бАнт - бАнты

стакАн - стакАны

У этих существительных во всех формах место ударения не меняется, оно всегда падает на корень. Это слова с неподвижным ударением!

Гёрб - гербы́; простыня́ - прóстыни.

У этих существительных меняется место ударения при изменении формы слова; оно падает то на корень, то на окончание. Это слова с подвижным ударением! *Например:*

(подвижное ударение) зóнт - зонты́; числó - числá

(неподвижное ударение) б́уква - б́уквы; стáтья - стáтьи

**ИЗУЧАЙТЕ ПРАВИЛА!  
ПИШИТЕ ПРАВИЛЬНО  
И БЕЗ ОШИБОК!!!**

ШКОЛА

МКОУ «НОВНИКОЛЬСКАЯ СОШ»

## 50 ПРАВИЛ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 3 КЛАСС



Издательство «Школа»

2014 год

Составитель Карназина И. В.  
учитель начальных классов  
МКОУ «Новоникольская СОШ»

Индивидуальный рабочий материал  
по русскому языку для учеников 3 класса  
по программе «Перспективная начальная школа»

Рабочая тетрадь, 2014 — 24 с.

Дидактический материал разработан для учеников 3 класса при изучении орфограмм, для систематизации и улучшения знаний по изучению и закреплению правил по русскому языку за 3 класс по УМК «Перспективная начальная школа»

## 49. Окончания существительных во множественном числе.

### ГОВОРИ И ПИШИ ПРАВИЛЬНО!

#### И.п. мн.ч.

килограммы  
помидоры  
апельсины  
сапоги  
ботинки  
валенки  
яблоки  
места  
дела  
рельсы  
окна  
чулки  
носки

#### Р.п. мн.ч.

килограммов  
помидоров  
апельсинов  
сапог  
ботинок  
валенок  
яблок  
мест  
дел  
рельсов  
окон  
чулок  
носков

#### И.п. ед.ч

директор  
слесарь  
доктор  
инженер  
шофёр  
трактор  
медведь  
сторож  
учитель  
карман

#### И.п. мн.ч.

директора  
слесари и слесаря  
доктора  
инженеры  
шофёры  
трактора и тракторы  
медведи  
сторожа  
учителя  
карманы

#### 47. Глаголы в повелительной форме.

Глаголы в ПОВЕЛИТЕЛЬНОЙ форме отвечают на команды: **делай** или **сделай** (в ед.ч.), **делайте** или **сделайте** (во мн.ч.). *Например: дыши, нарисуй (ед.ч.), дышите, нарисуйте (мн.ч.)*

Глаголы в повелительной форме во множественном числе с шипящим на конце основы пишутся с **Ь** после шипящего.

*Например: отрежьте, ешьте, намажьте.*

#### 48. Слова с удвоенной буквой согласного, пришедшие из других языков.

МИЛЛИОН

ГРАММ

ТОННА

КИЛОГРАММ

ШОССЕ

ГРАММАТИКА

ПАССАЖИР

ОРФОГРАММА

БАССЕЙН

ТЕЛЕГРАММА

ТЕРРАСА

РУССКИЙ

БАЛЛАДА

РОССИЯ

ГРУППА

РОССИЙСКИЙ

ВАННА

Серия: «Для индивидуальной работы»



## 50 ПРАВИЛ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 3 КЛАССА



Издательство «Школа»

2014 год

## ОРФОГРАММА –

это такое написание, которое нельзя определить на слух, потому что одинаково произносящиеся звуки могут быть по-разному переданы на письме.

Такое написание надо  
либо **проверить**,  
либо **запомнить**,  
либо  
**уточнить в словаре**.

### 44. Лицо глагола настоящего времени.

Чтобы узнать ЛИЦО глагола настоящего времени, нужно определить, КТО действует в предложении и поставить перед глаголом личное местоимение.

Я смотрю, МЫ смотрим - **1-е** лицо;

ТЫ смотришь, ВЫ смотрите - **2-е** лицо;

ОН, ОНА, ОНО смотрит, ОНИ смотрят - **3-е** лицо

Если действующее лицо выражено существительным, то глагол настоящего времени - это всегда глагол 3-го лица.

Кот (он) смотрит - **3-е** лицо;

Кошка (она) смотрит - **3-е** лицо;

Солнце (оно) смотрит - **3-е** лицо;

Звери (они) смотрят - **3-е** лицо;

### 45. Ъ на конце глаголов настоящего и будущего времени.

У глаголов 2-го лица ед.ч. в настоящем и будущем времени на конце пишется Ъ.

*Например: ты встайшь - ты встанешь.*

### 46. Ъ на конце глаголов после шипящих.

Во всех формах глагола **после шипящих** на конце основы и на конце окончаний пишется **Ъ**.

*Например: Ты плачешь? Не плачь! Здоровье нужно беречь.*

## 42. Времена глагола. Прошедшее время

- Глаголы могут обозначать действия, которые уже произошли. Это глаголы **ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ**. Они изменяются **по числам**, а **в единственном числе ПО РОДАМ**. Они **НЕ** изменяются по лицам.

(Что делал ?) Скрипел  старый дуб. (ОН) -  
прош.вр., ед.ч., м.р.

(Что делала?) Скрипела старая сосна. (ОНА) -  
прош.вр., ед.ч., ж.р.

(Что делало?) Скрипело старое дерево. (ОНО) -  
прош.вр., ед.ч., ср.р.

(Что делали?) Скрипели старые сосны. (ОНИ) -  
прош.вр., мн.ч.

Глагольный суффикс **-Л-** показывает, что глагол стоит в форме прошедшего времени.

## 43. Времена глагола. Будущее время

- Глаголы могут рассказывать о действиях, которые ещё только произойдут в будущем. Это глаголы **БУДУЩЕГО ВРЕМЕНИ**. Они изменяются **по числам** и **ПО ЛИЦАМ**. Они **НЕ** изменяются по ролам.

(Что сделает?) Заскрипит старый дуб. (ОН) -  
буд.вр., ед.ч., 3-е л.

(Что сделает?) Заскрипит старая сосна. (ОНА) -  
буд.вр., ед.ч., 3-е л.

(Что сделает?) Заскрипит старое дерево. (ОНО) -  
буд.вр., ед.ч., 3-е л.

(Что сделают?) Заскрипят старые сосны. (ОНИ) -  
буд.вр., мн.ч., 3-е л.

## 1. Безударный гласный в корне слова

В корне слова без ударения пишется та же буква, что и под ударением. Чтобы проверить безударный гласный в корне слова, можно:

- 1) подобрать родственные слова так, чтобы поставить этот гласный под ударение: *вода – водный*
- 2) подобрать другую форму этого же слова так, чтобы поставить сомнительный гласный под ударение: *вода – воды*.

## 2. Звонкие / глухие парные согласные на конце слова и перед другими согласными

Чтобы проверить **парный согласный** в корне слова, стоящий **ПЕРЕД ГЛУХИМ ЗВУКОМ**, нужно подобрать родственное слово так, чтобы **ПОСЛЕ ПАРНОГО СОГЛАСНОГО** шел гласный звук: *голубка – голубушка, лапка, лапушка*

## 3. Непроизносимые согласные в корне слова

Если в слове встречаются несколько согласных звуков подряд, то один из них может не произноситься. Такой звук называется **НЕПРОИЗНОСИМЫМ СОГЛАСНЫМ**. В корнях некоторых слов есть **непроизносимый согласный звук**. Он то появляется, то исчезает.

**Например:** со[-]нце - со[л]нце. Но записать корень нужно целиком – не пропуская ни одной буквы.

со[-]нце - со[л]нечный, поэтому солнце.

Чтобы выяснить, имеется ли в слове **непроизносимый согласный**, нужно постараться подобрать такое однокоренное слово, в котором этот согласный оказался бы перед гласным (честный - честен) или в конце слова (хрустнуть - хруст).

#### 4. Разделительный Ъ

Разделительный **Ъ** пишется не после приставки перед буквами **Е, Ё, Ю, Я, И**. *Например: Пьер, совьет, налью, скамья, соловьи.*

#### 5. Разделительный Ь

Разделительный **Ь** пишется сразу после приставки, заканчивающейся на букву согласного, и перед корнем, начинающимся на буквы **Е, Ё, Ю, Я**.

*Например: подьезд, съежился, предьюбилейный, предьявил.*

#### 6. Наличие и отсутствие ь на конце имен существительных после шипящих

В словах с **ОСНОВОЙ** на шипящий **-ж, -ч, -ш, -щ** на конце слов женского рода пишется мягкий знак, а на конце слов мужского рода мягкий знак не пишется. *Например, ёж (м.р), грач (м.р.), рожь (ж.р.), мышь (ж.р.)*

#### 7. Заглавная буква в именах людей, названиях городов, рек, и других именах собственных

Имена, фамилии, клички животных, название рек и городов, населенных пунктов, все **ИМЕНА СОБСТВЕННЫЕ** пишутся с **БОЛЬШОЙ** буквы

*Например, Елена, Жучка, Волга, Новоникольское, Иванов Петр Ильич*

#### 40. Глагол. Начальная форма глагола.

Суффикс **ть** – особый! Он не входит в основу слова. Он лишь показывает, что глагол стоит в начальной форме!

В некоторых случаях после суффикса начальной формы в глаголе может стоять **частица -ся**.

Глаголы в начальной форме с частицей **-ся** пишутся с суффиксом <sup>^</sup>-ть-

*Например: мыть<sup>^</sup> + ся = мыть<sup>^</sup>ся (что дела<sup>^</sup>ть?)*  
*купать<sup>^</sup> + ся = купать<sup>^</sup>ся (что дела<sup>^</sup>ть?)*

**Ь** сохраняется в написании глаголов с частицей **-ся**, если они стоят в начальной форме.

Если в вопросе к глаголу есть **Ь** (что дела<sup>^</sup>ТЬ?), то и в глагольной форме он есть (купа<sup>^</sup>ТЬ, купа<sup>^</sup>ТЬся)

Если в вопросе к глаголу нет **Ь** (что дела<sup>^</sup>ЕТ?), то и в глагольной форме его нет (купа<sup>^</sup>ЕТ, купа<sup>^</sup>ЕТся).

У глаголов в начальной форме перед суффиксом <sup>^</sup>-ТЬ может быть один из этих суффиксов: <sup>^</sup>-а-, <sup>^</sup>-е-, <sup>^</sup>-и-, <sup>^</sup>-о-, <sup>^</sup>-у-, <sup>^</sup>-я-. Их работа в слове - показывать, что это **глагол**

#### 41. Времена глагола. Настоящее время

- Глаголы могут сообщать о действиях, которые происходят в момент речи. Это глаголы **НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ**. Они изменяются **по числам** и **ПО ЛИЦАМ**. Они **НЕ** изменяются по родам. *Например: (Что дела<sup>ет</sup>?) Скрип<sup>ит</sup> старый дуб. (ОН) -наст.вр., ед.ч., 3-е л.*

*(Что дела<sup>ет</sup>?) Скрип<sup>ит</sup> старая сосна. (ОНА) -наст.вр., ед.ч., 3-е л.*

*(Что дела<sup>ет</sup>?) Скрип<sup>ит</sup> старое дерево. (ОНО) -наст.вр., ед.ч., 3-е л.*

*(Что дела<sup>ют</sup>?) Скрип<sup>ят</sup> старые сосны. (ОНИ) -наст.вр., мн.ч., 3-е л.*



### 38. Написание суффикса -ОК- после шипящих

В суффиксах существительных, корни которых оканчиваются на **шипящий**, пишется буква о, если суффикс стоит под ударением. *Например:* флажок, бычок, ужонок, грачонок; слонёнок (-ёнок-, так как **н** не шипящий)

### 39. Беглые гласные в корне слова

Беглые гласные в корне слова всегда обозначаются только двумя буквами: Е или О.

Если безударный гласный в корне слова нельзя проверить ударением, необходимо изменить форму слова (на Р.п. ед.ч.) и выяснить, является ли он беглым гласным. *Например:*

корень  - нет корня ; гласный является беглым;  
лапоть  - нет лаптя ; гласный является беглым

Если в корне слова оказалась орфограмма «беглый гласный», нужно писать **Е** или **О**

Чтобы проверить, есть ли в слове орфограмма «беглый гласный в корне слова», нужно сравнить две формы слова.

Если существительное стоит в начальной форме, его можно проверить формой Р.п. ед.ч.

Если существительное стоит во **множественном числе**, его можно проверить, поставив в **начальную форму**.

В слове, где есть орфограмма «беглый гласный в суффиксе», пиши букву **Е** (замочЕк), а в слове, где этой орфограммы нет, - букву **И** (костюмчИк)

### 8. Буква и, а, у после шипящих (сочетаниях: ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ)

**Жи-ши** пиши с буквой **и**, **ча-ща** пиши с буквой **а**, **чу-щу** пиши с буквой **у**.

### 9. Заглавная буква в начале предложения

Предложение пишется с заглавной буквы. В конце предложения ставится точка, восклицательный знак или вопросительный знак.

*Например:* Сегодня ясная погода.

### 10. Раздельное написание предлогов, слитное написание приставок

Приставка со словами пишется слитно, а предлоги со словами пишутся отдельно.

*Например:* слез с дерева, побежал по дорожке.

### 11. Раздельное написание частицы НЕ с глаголами

ЧАСТИЦА НЕ со словами-названиями действий пишется раздельно.

*Например:* не спешить, не делать, не писать.

### 12. Правописание сочетаний ЧК-ЧН

Словосочетания ЧК, ЧН пишутся без Ь

### 13. Написание букв И/Ы после Ц

Если после Ц в окончаниях слов-названий предметов произносится и слышится звук [ы], то пишется буква Ы, а не и. *Например: голубцы, птенцы, леденцы.*

**Буква Ы пишется в словах:** *цыган, цыплёнок, цыц, цыпочки.* (Цыган встал на цыпочки и цыкнул цыпленку: «Цыц!») В остальных случаях пишется буква и: *цифра, циркуль, цинга, цигейка, цистерна, цитата, цирк, нация, конституция, акция и др.*

### 14. ЧАСТИ РЕЧИ

– это большие группы слов, которые делятся на самостоятельные и служебные.

**Самостоятельные части речи** называют либо предметы, либо признаки, либо действия.

*Например, котёнок, полосатый, играет.*

**Служебные части речи** ничего не называют. К ним относятся предлоги.

*Например: в, над, за, с, по и другие.*

Они служат для связи слов (самостоятельных частей речи) в предложении.

*Например: Мальчик играет с котёнком.*

### 15. Имя существительное

– это самостоятельная часть речи, которая обозначает предмет. В начальной форме отвечает на вопросы: **кто? что?** Имеет род, может изменяться по числам и по падежам.

В предложении является главным или второстепенным членом.

*Например, девочка, учебник, собака, машина. Ребята играют во дворе в футбол.*

### 35. Написание О и Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных

В существительных с основой на **шипящий** или **Ц** пишется в начальной форме окончание -Е, если это **безударное** окончание. *Например: корытце, болотце, солнце, золотце, полотенеце, товарищем, зайцем.*

В существительных с основой на **шипящий** или **Ц** пишется в начальной форме окончание -О, если это **ударное** окончание. *Например: яйцо, кольцо, крыльцо, ключом, сычом, моржом, , шалашом, плащом.*

### Шипящие согласные: Ж, Ш, Ч, Щ

### 36. Мягкий знак после шипящих

У существительных с основой на шипящий в форме родительного падежа множественного числа **Ь на конце не пишется.**

*Например: туч, роц, зрелищ, пожарищ.*

### 37. написание существительных с суффиксом -ИЩ-

Слово с суффиксом **-ИЩ-** оканчивается в начальной форме на -а, если слово, от основы которого оно образовано, **женского** рода.

Слово с суффиксом **-ИЩ-** оканчивается в начальной форме на -е, если слово, от основы которого оно образовано, **мужского и среднего** рода. *Например: рыб<sup>и</sup>щ<sup>а</sup> (рыба - ж.р.); пыл<sup>и</sup>щ<sup>а</sup> (пыль - ж.р.); зуб<sup>и</sup>щ<sup>е</sup> (зуб - м.р.); туман<sup>и</sup>щ<sup>е</sup> (туман - м.р.); глаз<sup>и</sup>щ<sup>е</sup> (глаз - м.р.)*



### 34. Приставки РАЗ-, РАС-

Приставка РАЗ- пишется в словах, корни которых начинаются с гласных или звонких согласных.

*Например:*

*разобидеть, разубедить, разломать, разбросать*

Приставка РАС- пишется в словах, корни которых начинаются с глухих согласных. *Например:*

*расписать, расхватать, расшить, растолкать*

Это же правило распространяется и на приставки: **ИЗ-/ИС-; БЕЗ-/БЕС-; ВОЗ-/ВОС-; ИЗ-/ИС-**

**ВЫВОД:**

Приставки, оканчивающиеся на **-З** (раз-, из-, без-, и другие), пишутся в словах, корни которых начинаются с гласных или звонких согласных.

Приставки, оканчивающиеся на **-С** (рас-, ис-, бес- и другие), пишутся в словах, корни которых начинаются с глухих согласных.

Приставка **С-** пишется всегда одинаково.

*Например: разбег, изучать, безопасный, испечь, сделать, стекать, бестолковый*

**ЗАПОМНИТЕ!**

Есть приставки **БЕЗ-** и **БЕС-**, **ИЗ-** и **ИС-**. Но вот предлогов **БЕС** и **ИС** не существует! Есть только предлоги **БЕС** и **ИЗ**! Есть приставка **С-**, но нет приставки **З!**

### 16. Одушевленные и неодушевленные.

Все существительные делятся на две группы: **одушевленные** и **неодушевленные**. Одушевленные существительные называют живые предметы (людей, животных), а неодушевленные – неживые предметы. *Например, кто? волк; что? пенал.*

### 17. Род существительных в единственном числе

Имена существительные бывают мужского, женского и среднего рода.

Имена существительные к которым можно поставить слово, **он, мой**, — **МУЖСКОГО РОДА**. *Например, магазин, дом, мир, километр, январь, картофель.*

Имена существительные к которым можно поставить слово, **она, моя**, — **ЖЕНСКОГО РОДА**. *Например, страна, тетрадь, мебель, морковь.*

Имена существительные к которым можно поставить слово, **оно, моё**, — **СРЕДНЕГО РОДА**. *Например, имя, счастье, яблоко, крыльцо.*

### 18. Род существительных во множественном числе

Чтобы определить род существительного, стоящего во множественном числе, надо поставить его в начальную форму! *Например, книги (мн.ч.) - что? книга (ед. ч) - ж.р.*

### 19. Не путайте части речи с членами предложения!

#### Части речи

существительное  
глагол  
прилагательное  
местоимение  
предлог  
и другие

#### Члены предложения

подлежащее  
сказуемое  
второстепенные члены  
предложения

## 20. Имя прилагательное

– это самостоятельная часть речи, обозначающая признак предмета.

В начальной форме отвечает на вопросы: какой? чей?

Может изменяться по родам, по числам, по падежам.

В предложении обычно является второстепенным членом предложения.

Все изменения имени прилагательного зависят от имени существительного, которому оно подчиняется.

**21. Глагол** – это самостоятельная часть речи, обозначающая действие или состояние предмета.

В начальной форме отвечает на вопросы: что делать? Что сделать? Что делает? Что делают? Что сделали?

В предложении является главным членом.

## 22. Местоимения

Часто в речи мы заменяем имена существительные словами-указателями—местоимениями.

Личные местоимения не называют предметы, а указывают на те предметы, которые были названы раньше. *Например, я, ты, он, они*

**Я** и **МЫ** - это местоимения **1-го лица**. с их помощью люди говорят сами о себе.

**ТЫ** и **ВЫ** - это местоимения **2-го лица**. С их помощью люди общаются друг с другом.

**ОН, ОНА, ОНО** и **ОНИ** - это местоимения **3-го лица**. С их помощью люди говорят о других людях или предметах.

Местоимения бывают единственного числа и множественного. *Например, я (ед.ч.) - мы (мн.ч.), ты (ед.ч.) - вы (мн.ч.), он, она, оно (ед.ч.) - они (мн.ч.)*

## 33. Изменение прилагательных по падежам

	Мужской род	Средний род	Женский род
И.	КАКОЙ?	КАКОЕ?	КАКАЯ?
	крас[н]ый голу[б]ой	крас[н]ое голу[б]ое	крас[н]ая голу[б]ая
	си[н']ий	си[н']ее	си[н']ья
Р.	КАКОГО?	КАКОГО?	КАКОЙ?
	крас[н]ого голу[б]ого	крас[н]ого голу[б]ого	крас[н]ой голу[б]ой
	си[н']его	си[н']его	си[н']ей
	предлоги Р.п.: без, до, из, от, у, для		
Д.	КАКОМУ?	КАКОМУ?	КАКОЙ?
	крас[н]ому голу[б]ому	крас[н]ому голу[б]ому	крас[н]ой голу[б]ой
	си[н']ему	си[н']ему	си[н']ей

В.	КАКОЙ?	КАКОЕ?	КАКУЮ?
	крас[н]ый голу[б]ой	крас[н]ое голу[б]ое	крас[н]ую голу[б]ую
	си[н']ий	си[н']ее	си[н']юю
	предлоги В. п.: про, через		
	КАКОГО?		
	крас[н]ого голу[б]ого	↑ так же	↑ так же
	си[н']его		
Т.	КАКИМ?	КАКИМ?	КАКОЙ?
	крас[н]ым голу[б]ым	крас[н]ым голу[б]ым	крас[н]ой голу[б]ой
	си[н']им	си[н']им	си[н']ей
П.	КАКОМ?	КАКОМ?	КАКОЙ?
	крас[н]ом голу[б]ом	крас[н]ом голу[б]ом	крас[н]ой голу[б]ой
	си[н']ем	си[н']ем	си[н']ей

### 31. Склонение

это изменение слов по падежам и числам.

В русском языке различаются три разных типа склонений существительных. Слова, относящиеся к одному и тому же склонению, **ОДИНАКОВО** изменяются по падежам и числам.

I склонение		II склонение		III склонение
окончание <b>-а, -я</b>		окончание <input type="checkbox"/> - <b>о, -е</b>		окончание <input type="checkbox"/>
<b>Ж.р.</b>	<b>М.р.</b>	<b>М.р.</b>	<b>Ср.р.</b>	<b>Ж.р.</b>
берёза	юноша	ученик <input type="checkbox"/>	звено	ель <input type="checkbox"/>
вишня	дядя	герой <input type="checkbox"/>	сердце	смелость <input type="checkbox"/>
		словарь <input type="checkbox"/>		

### 32. Склонение существительных в единственном числе

Падеж	I склонение		II склонение		III склонение
<b>И. п.</b>	стен <input type="checkbox"/> а	земл <input type="checkbox"/> я	стол <input type="checkbox"/> сел <input type="checkbox"/> о	конь <input type="checkbox"/> пол <input type="checkbox"/> е	степь <input type="checkbox"/>
<b>Р. п.</b>	стен <input type="checkbox"/> ы	земл <input type="checkbox"/> и	стол <input type="checkbox"/> а сел <input type="checkbox"/> о	кон <input type="checkbox"/> я пол <input type="checkbox"/> я	степ <input type="checkbox"/> и
<b>Д. п.</b>	стен <input type="checkbox"/> е	земл <input type="checkbox"/> е	стол <input type="checkbox"/> у сел <input type="checkbox"/> у	кон <input type="checkbox"/> ю пол <input type="checkbox"/> ю	степ <input type="checkbox"/> и
<b>В. п.</b>	стен <input type="checkbox"/> у	земл <input type="checkbox"/> ю	стол <input type="checkbox"/> сел <input type="checkbox"/> о	кон <input type="checkbox"/> я пол <input type="checkbox"/> е	степь <input type="checkbox"/>
<b>Т. п.</b>	стен <input type="checkbox"/> ой стен <input type="checkbox"/> ою	земл <input type="checkbox"/> ей земл <input type="checkbox"/> ёю	стол <input type="checkbox"/> ом сел <input type="checkbox"/> ом	кон <input type="checkbox"/> ём пол <input type="checkbox"/> ём	степь <input type="checkbox"/> ю
<b>П. п.</b>	о стен <input type="checkbox"/> е	о земл <input type="checkbox"/> е	о стол <input type="checkbox"/> е о сел <input type="checkbox"/> е	о кон <input type="checkbox"/> е о пол <input type="checkbox"/> е	степ <input type="checkbox"/> и

Безударные и ударные окончания слов одного и того же склонения пишутся одинаково.

Существительные во множественном числе не различаются по склонениям.

### 23. Главные члены предложения.

**Подлежащее** - то, о чем или о ком говорится в предложении.

**Сказуемое** - то, что сказано о подлежащем.

*Например: 1. Весна придет! 2. Дети играют.*

1. *Весна* - подлежащее, *придет* - сказуемое.

2. *Дети* - подлежащее, *играют* - сказуемое.

Одно и то же можно сказать по-разному: **ОСНОВА** предложения, или **ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ** предложения, или **ПОДЛЕЖАЩЕЕ** и **СКАЗУЕМОЕ**.

### 24. Второстепенные члены предложения.

Члены предложения, не входящие в ОСНОВУ, являются **ВТОРОСТЕПЕННЫМИ ЧЛЕНАМИ** предложения. они дополняют и уточняют сведения, которые передают **ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ** предложения.

В русском языке три второстепенных члена предложения: **дополнение, определение и обстоятельство.**

Существительные, которые являются второстепенными членами предложения и отвечают **ТОЛЬКО** на **падежные** вопросы, называются **ДОПОЛНЕНИЯМИ**. Они дополняют и уточняют сведения о других членах предложения и подчёркиваются так: ----- .

Существительные (обычно это прилагательные), которые являются второстепенными членами предложения и отвечают на вопросы **какой? чей?** и обозначают чаще всего признаки предметов, называются **ОПРЕДЕЛЕНИЯМИ**. Они характеризуют и уточняют другие члены предложения, подчеркиваются так:

~~~~~

Слова, отвечающие в предложении на вопросы **где? куда? когда? откуда? почему зачем? и как?** называются **ОБСТОЯТЕЛЬСТВАМИ**.

Это второстепенные члены предложения, которые подчеркиваются так: \_\_\_\_\_ .

Обстоятельства могут быть выражены существительными. Тогда они отвечают и на **смысловые** вопросы (**где? куда? когда? откуда? почему? зачем? и как?**) и на **падежные** вопросы. *Например: Скрипка звучала (где?) (в чём?) в тишине .*

**25. Синонимы** это слова одной и той же части речи, имеющие одинаковое или близкое значение. *Например: спать - дремать, луна - месяц, худой - тощий.*

**26. Антонимы** это слова одной и той же части речи с противоположным значением. *Например: большой - маленький, день - ночь, далеко - близко.*

**27. Омонимы** это слова разные по значению, но одинаковые по написанию. *Например: коса — у девушки на голове; коса — орудие для косьбы; коса — длинный мыс в водоёме или в водотоке , ключ — музыкальный знак; ключ — от двери; ключ — природный источник воды; ключ — гаечный ключ; лук — растение; лук — оружие, ручка — пишущая; ручка — человеческая рука; ручка — дверная ручка.*

**28. Изменение существительных по падежам**  
ИЗМЕНЕНИЯ одного и того же слова по команде вопросов называются его **ПАДЕЖАМИ**.

## В русском языке шесть падежей.

| ПАДЕЖ                     | Вспомогательные слова               | Падежные вопросы               | Предлоги                                   |
|---------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Именительный</b> падеж | <b>есть</b>                         | <b>Кто?</b><br><b>Что?</b>     |                                            |
| <b>Родительный</b> падеж  | <b>нет</b>                          | <b>Кого?</b><br><b>Чего?</b>   | без, возле, до, из, около, от, подле, с, у |
| <b>Дательный</b> падеж    | <b>дать</b><br><b>подойти к</b>     | <b>Кому?</b><br><b>Чему?</b>   | к, по                                      |
| <b>Винительный</b> падеж  | <b>вижу</b>                         | <b>Кого?</b><br><b>Что?</b>    | под, за, про, через, в, на                 |
| <b>Творительный</b> падеж | <b>доволен</b><br><b>восхищаюсь</b> | <b>Кем?</b><br><b>Чем?</b>     | за, между, над, под, с                     |
| <b>Предложный</b> падеж   | <b>говорить</b><br><b>думать о</b>  | <b>О ком?</b><br><b>О чём?</b> | в, о, об, на, при                          |

## 29. Устойчивые выражения (фразеологизмы)

Устойчивые выражения мы не придумываем сами, а храним в памяти уже в готовом виде и используем при необходимости. *Например: Как воды в рот набрал. Кот наплакал. Зарубить на носу. Сидеть сложа руки. Водить за нос. Проглотить язык.*

## 30. Многозначные слова

Слова в русском языке могут иметь одно или несколько лексических значений. Слова, имеющие одно лексическое значение, называются **однозначными**, *например: Запах, -а, м. Свойство вещества, воспринимаемое обонянием. Запах цветов. Приятный запах.*

Слова, имеющие два и более лексических значения, называются **МНОГОЗНАЧНЫМИ**

*Например: лиса – 1. То же, что лисица. 2. Хитрый человек, лист - 1. Деревя. 2. Картона*